

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề lao động nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn phường Mỹ Hào

Thực hiện Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 25/5/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề lao động nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

UBND phường Mỹ Hào ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề lao động nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn phường Mỹ Hào, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ về đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 25/5/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên, phù hợp với điều kiện thực tế của phường Mỹ Hào.
- Nâng cao nhận thức của người lao động về vai trò của học nghề, kỹ năng nghề đối với việc làm, chuyển đổi nghề, nâng cao năng suất lao động và thu nhập; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- Gắn đào tạo nghề với nhu cầu thực tế của người lao động, nhu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh; chú trọng các nghề phục vụ phát triển nông nghiệp, ngành nghề nông thôn, công nghiệp - tiểu thủ công nghiệp, thương mại, dịch vụ và chuyển đổi số.

2. Yêu cầu

- Việc rà soát và tổ chức đào tạo phải xuất phát từ nhu cầu thực tế, xác định rõ đối tượng, nghề đào tạo, khả năng tổ chức lớp và khả năng tạo việc làm hoặc áp dụng nghề sau đào tạo; không đăng ký hình thức, không chạy theo số lượng.
- Đào tạo nghề phải gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội, cơ cấu sản xuất của địa phương và nhu cầu thị trường lao động; bảo đảm đúng đối tượng, nội dung, trình tự và chính sách hỗ trợ theo quy định.
- Tăng cường phối hợp giữa UBND phường, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã, tổ dân phố và các đơn vị có liên quan; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả sau đào tạo.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai có hiệu quả Chương trình trên địa bàn phường; đổi mới phương thức xác định nhu cầu và tổ chức đào tạo theo hướng linh hoạt, thiết thực, gắn với nhu cầu của người học và nhu cầu sử dụng lao động; góp phần tạo việc làm bền vững, nâng cao thu nhập và phát triển nguồn nhân lực của địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

- Hằng năm tổ chức rà soát, cập nhật nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn làm căn cứ xây dựng kế hoạch đào tạo và tổng hợp nhu cầu kinh phí.

- Lựa chọn nghề đào tạo phù hợp với điều kiện sản xuất, kinh doanh, cơ cấu kinh tế và nhu cầu việc làm của người lao động; ưu tiên nghề có khả năng tạo việc làm, duy trì việc làm hoặc phát triển sinh kế sau đào tạo.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng gắn với ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số, nông nghiệp công nghệ cao, ngành nghề nông thôn, hợp tác xã, làng nghề và hoạt động sản xuất, kinh doanh trên địa bàn.

- Thực hiện các chỉ tiêu đào tạo nghề theo kế hoạch và chỉ tiêu cụ thể được cấp có thẩm quyền giao hằng năm.

III. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG

1. Phạm vi: Triển khai trên địa bàn phường Mỹ Hào đến năm 2030.

2. Đối tượng

- Người lao động thuộc đối tượng tham gia Chương trình theo quy định của pháp luật và Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 25/5/2026 của UBND tỉnh, có nhu cầu học nghề, nâng cao kỹ năng nghề, chuyển đổi nghề hoặc tạo việc làm.

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; doanh nghiệp, hợp tác xã, tổ hợp tác, cơ sở sản xuất, kinh doanh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động đào tạo nghề, sử dụng lao động trên địa bàn.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, tư vấn về đào tạo nghề và việc làm

- Tuyên truyền chủ trương, chính sách, pháp luật về đào tạo nghề, hỗ trợ đào tạo và giải quyết việc làm; thông tin về ngành nghề, cơ sở đào tạo, nhu cầu tuyển dụng và cơ hội việc làm cho người lao động.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua hệ thống truyền thanh, Trang thông tin điện tử phường, các tổ dân phố, tổ chức chính trị - xã hội và các hình thức phù hợp khác.

- Tăng cường tư vấn để người lao động lựa chọn nghề học phù hợp với năng lực, điều kiện gia đình, nhu cầu sản xuất và thị trường lao động.

2. Điều tra, khảo sát và xác định nhu cầu đào tạo nghề

- Hằng năm tổ chức rà soát nhu cầu học nghề tại các tổ dân phố; tổng hợp thông tin về người có nhu cầu học nghề, nghề có nhu cầu học, việc làm hiện tại và nhu cầu việc làm hoặc phát triển sinh kế sau đào tạo.

- Rà soát nhu cầu sử dụng lao động, kỹ năng nghề của doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh, làng nghề và ngành nghề trên địa bàn để kết nối giữa nhu cầu đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động.

- Trên cơ sở kết quả rà soát, phân loại nhu cầu đào tạo nghề nông nghiệp, nghề phi nông nghiệp và các nhóm nghề khác để xây dựng kế hoạch, đề xuất tổ chức đào tạo phù hợp.

3. Xác định nghề và nội dung đào tạo phù hợp

- Đối với lĩnh vực nông nghiệp, chú trọng các nội dung có nhu cầu thực tế như kỹ thuật trồng trọt, bảo vệ thực vật, chăn nuôi, thủy sản, sản xuất an toàn, ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số và quản lý sản xuất.

- Đối với ngành nghề nông thôn, hợp tác xã và làng nghề, quan tâm đào tạo kỹ năng sản xuất, chế biến, quản trị sản xuất, quản lý chất lượng, an toàn thực phẩm, thương mại điện tử, truy xuất nguồn gốc và các kỹ năng phù hợp với nhu cầu phát triển của cơ sở.

- Đối với nghề phi nông nghiệp, lựa chọn theo nhu cầu thực tế của người lao động, nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp và định hướng phát triển công nghiệp - tiểu thủ công nghiệp, thương mại, dịch vụ trên địa bàn.

- Danh mục nghề cụ thể hằng năm được xác định trên cơ sở kết quả khảo sát, nhu cầu thực tế và hướng dẫn của cơ quan chuyên môn.

4. Phối hợp tổ chức đào tạo nghề, gắn đào tạo với việc làm

- Căn cứ nhu cầu đào tạo được xác định, phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đủ điều kiện để xây dựng phương án và tổ chức đào tạo cho người lao động theo quy định; thực hiện hình thức hợp đồng, đặt hàng đào tạo khi đủ điều kiện.

- Việc tổ chức lớp phải xác định rõ nghề đào tạo, đối tượng, số lượng học viên, địa điểm, thời gian, đơn vị đào tạo, kinh phí và định hướng việc làm hoặc áp dụng kỹ năng nghề sau đào tạo.

- Tăng cường kết nối giữa cơ sở đào tạo, người học và doanh nghiệp; phối hợp tư vấn, giới thiệu việc làm, chuyển đổi nghề và hỗ trợ người lao động tiếp cận các chương trình hỗ trợ sinh kế sau đào tạo theo quy định.

5. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả

- Theo dõi, kiểm tra việc tổ chức đào tạo, đối tượng tham gia, nội dung chương trình, thời lượng, chất lượng đào tạo và việc thực hiện chính sách hỗ trợ.
- Theo dõi kết quả sau đào tạo, nhất là tình trạng việc làm, khả năng áp dụng kỹ năng nghề vào sản xuất, kinh doanh và mức độ đáp ứng nhu cầu của cơ sở sử dụng lao động.
- Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh các trường hợp tổ chức đào tạo không đúng đối tượng, không đúng nhu cầu, không bảo đảm chất lượng hoặc quản lý, sử dụng kinh phí không đúng quy định.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp và dự toán được cấp có thẩm quyền giao; kinh phí lồng ghép từ các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, đề án có liên quan và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì tham mưu UBND phường tổ chức triển khai Kế hoạch; tuyên truyền chính sách về đào tạo nghề, lao động, việc làm; hướng dẫn, đôn đốc việc rà soát nhu cầu học nghề trên địa bàn.
- Tổng hợp nhu cầu đào tạo; phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng phương án tổ chức lớp; theo dõi kết quả đào tạo, việc làm sau đào tạo.
- Chủ trì tổng hợp kết quả thực hiện, tham mưu UBND phường báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Phối hợp rà soát nhu cầu đào tạo nghề gắn với phát triển nông nghiệp, ngành nghề nông thôn, hợp tác xã, làng nghề, công nghiệp - tiểu thủ công nghiệp, thương mại, dịch vụ và nhu cầu sử dụng lao động của các cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn.
- Đề xuất các nghề, nội dung đào tạo phù hợp với định hướng phát triển sản xuất và điều kiện thực tế; phối hợp đánh giá khả năng áp dụng kiến thức, kỹ năng sau đào tạo.
- Phối hợp tổng hợp nhu cầu kinh phí và kiểm tra, giám sát việc thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

3. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường

- Phối hợp tuyên truyền các chủ trương, chính sách, kế hoạch đào tạo nghề; thông tin tuyển sinh, ngành nghề đào tạo, nhu cầu tuyển dụng và các hoạt động tư vấn việc làm đến người dân.

4. Các tổ dân phố

- Tuyên truyền Kế hoạch đến người dân; rà soát, tổng hợp nhu cầu học nghề của người lao động trên địa bàn theo hướng dẫn của UBND phường.
- Phối hợp cung cấp, cập nhật thông tin người có nhu cầu học nghề; phản ánh kịp thời các trường hợp thay đổi nhu cầu trước khi tổ chức lớp; phối hợp theo dõi kết quả sau đào tạo khi được yêu cầu.

5. Các doanh nghiệp, hợp tác xã, tổ hợp tác, cơ sở sản xuất, kinh doanh

- Phối hợp cung cấp nhu cầu tuyển dụng, sử dụng lao động và nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề.
- Khuyến khích tham gia tổ chức đào tạo, hướng dẫn thực hành, tiếp nhận lao động sau đào tạo và phối hợp đánh giá chất lượng, hiệu quả đào tạo.

6. Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Phối hợp với UBND phường tư vấn, tuyển sinh và tổ chức đào tạo theo nhu cầu thực tế; bảo đảm chương trình, giáo trình, đội ngũ giảng dạy và điều kiện đào tạo theo quy định.
- Phối hợp tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và cung cấp thông tin về kết quả đào tạo phục vụ công tác theo dõi, báo cáo.

VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các cơ quan, đơn vị, tổ dân phố có liên quan thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo yêu cầu của UBND phường. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, tổ dân phố kịp thời phản ánh về UBND phường để tổng hợp, xem xét, xử lý hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền.

UBND phường Mỹ Hòa yêu cầu các cơ quan, đơn vị, tổ dân phố và các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này./. *h*

Nơi nhận:

- Chủ tịch, các PCT UBND phường;
- Phòng Văn hóa - Xã hội;
- Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường;
- Các tổ dân phố;
- Lưu: VT *nh*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thế Thành